

ESCUELAS BAJAS EN EMISIONES



1 Acerca de

2 Objetivos

3 Componentes

4 Implementación

5 Resultados (prueba piloto)

6 Metas

1

Acerca de



País: México.

Duración: de junio 2013 a diciembre 2018.

Entidad coordinadora

La Dirección General de Políticas de Cambio Climático de SEMARNAT.

5 Estados Piloto

Jalisco, Estado de México, Morelos, Veracruz, Distrito Federal (implementación en 36 escuelas).

Agencia Implementadora del piloto

La Cooperación Alemana al Desarrollo (GIZ) con asistencia de la ONG Plataforma Integral para el Desarrollo Sustentable (PIDES, A.C.) por encargo de entidades de financiamiento.

Financiamiento

Las Embajadas de la República Federal de Alemania y del Reino Unido y el del Ministerio Alemán de Cooperación Económica y el Desarrollo - BMZ (15.06.2013 al 31.12.2014).

Ante el reto del Cambio Climático, la urgencia de una educación integral que promueva cambios en los patrones de comportamiento y herramientas para la transición social hacia una cultura de bajas emisiones es reconocida en la agenda política de México a través de:

- La Ley General de Educación: inculcar conceptos sobre el desarrollo sustentable, la prevención del cambio climático (art. 7).
- Ley General de Cambio Climático: fomentar la educación y materiales educativos para transformar los patrones de consumo (art.22, 26 y 34).
- Estrategia Nacional de Cambio Climático: Promover cambios de hábito y comportamiento a través de proyectos de educación y sensibilización (meta 2.3).
- Programa Especial de Cambio Climático: La realización de Acciones Nacionales Apropriadadas de Mitigación para escuelas (estrategia 3.6.7).

Alineado a estas políticas, Escuelas Bajas en Emisiones es un programa que busca potenciar proyectos y acciones en temas de educación ambiental y cambio climático en el sector educativo a través de acciones lideradas por los estudiantes.

2

Objetivos



Establecer un programa de acciones de mitigación nacionalmente apropiadas para escuelas en México (ordinariamente conocido como NAMA escuelas bajas en emisiones) que permita:



- Contabilizar la reducción de emisiones de GEI.



- Potenciar programas existentes en materia ambiental y educación.



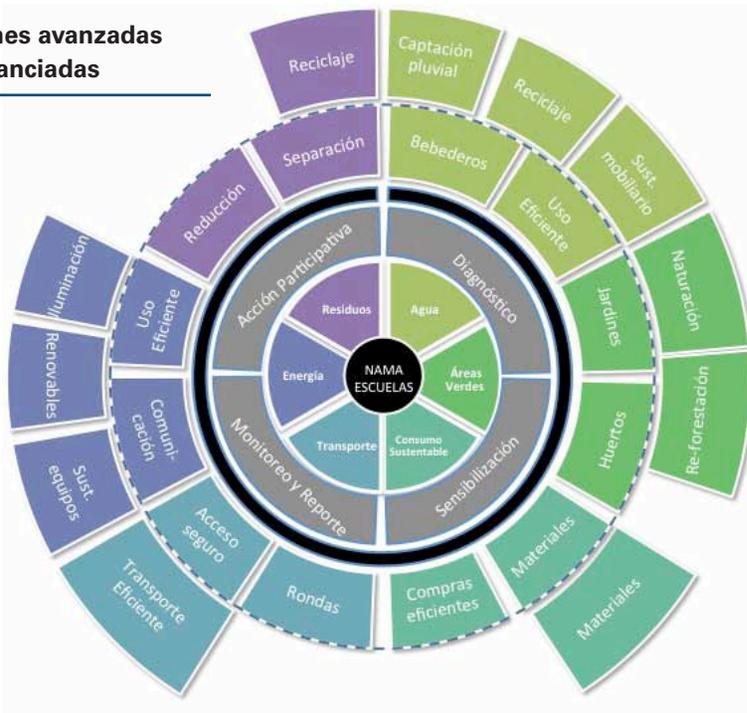
- Cultivar un enfoque integral sobre cambio climático y adaptación en escuelas y comunidades educativas.

3

Componentes



Acciones avanzadas Co-financiadas



Elemento Político

NAMA (MITIGACIÓN, ADAPTACIÓN)

- Desarrollo de una Acción de Mitigación Nacionalmente Apropriada en el sector educativo alineado a las políticas de desarrollo del país, con un sistema de monitoreo, reporte y verificación (MRV) replicable y escalable.

Elemento de Vinculación

- Alianzas con instituciones públicas y privadas.
- Plataforma digital como herramienta interactiva de difusión.
- Red de escuelas, organizaciones, gobierno e iniciativa privada.

Elemento Tecnológico

- Registro de información y evidencias.
- Generación de un diagnóstico.
- Uso de herramienta para el cálculo de reducción de emisiones.
- Seguimiento de resultados y generación de reportes.

4

Implementación



En cada escuela se forma un equipo verde compuesto por estudiantes, padres y madres de familia y personal de la escuela que coordina los planes de acción dentro de ésta. Se acompaña el programa con una serie de talleres de sensibilización ante el cambio climático y se realiza un diagnóstico de emisiones sobre las líneas temáticas y un plan de acción anual.

Todas las acciones implementadas son reportadas y seguidas en el portal www.ganalealco2.com. Esta plataforma no sólo sirve como un sistema de MRV rentable, sino como un portal interactivo para la educación ambiental.

La herramienta permite conocer las emisiones de las escuelas a través de un diagnóstico y realizar un seguimiento de los impactos generados a través de su implementación.

El proyecto establece una metodología robusta que permite monitorear no sólo la mitigación real de cada una de las líneas de acción realizadas por la institución educativa, sino el impacto social a través de una plataforma pública que acelera el intercambio de casos de éxito entre escuela y visibiliza los logros alcanzados.

Ambientales

- Mitigación de los gases de efecto invernadero (GEI).
- Visibilidad y difusión a nivel nacional de la participación del sector educativo en materia de cambio climático.
- Alcanzar las metas de la Estrategia Nacional de Cambio Climático y el Programa Especial de Cambio Climático 2014-2018 (PECC).

Sociales

- Concientización de las y los jóvenes mexicanos sobre la problemática del cambio climático y la importancia de la educación ambiental.
- Empoderamiento de los jóvenes para desarrollar estrategias que enfrenten el cambio climático.
- Fortalecimiento de innovación social y dinámicas locales frente al cambio climático.

Económicos

- Ahorros en electricidad, agua y gas en las escuelas.
- Ahorros económicos para los gobiernos en forma de reducción de subsidios energéticos.

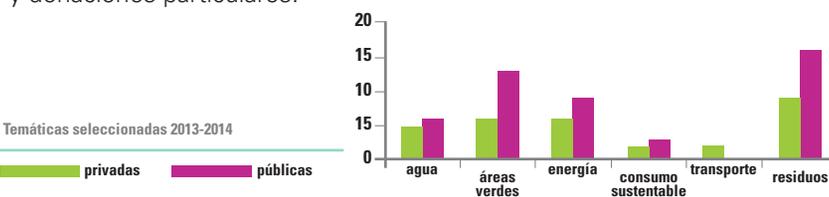


5 Resultados. Prueba piloto



Cifras Relevantantes del proyecto piloto 2013-2014

- 36 escuelas participantes.
- 51% escuelas públicas y 49% escuelas privadas.
- Capacitación de más de 4,400 estudiantes y 1,000 adultos de las escuelas participantes.
- Más de 930 líderes de proyectos, quienes impactaron alrededor de 26,000 estudiantes de manera indirecta.
- Más de 85 planes de gestión ambiental.
- Más de 80,000 personas impactadas indirectamente dentro de la comunidad educativa.
- Resultado del diagnóstico: 3,000 t CO₂ emitidas al año.
- Potencial de reducción de emisiones de 600 t CO₂ al año.
- Movilización de 1,500,000 pesos entre gobiernos de estados participantes y donaciones particulares.



- Inclusión en el Programa Especial de Cambio Climático 2014-2018.
- Inclusión en el Programa de Acción Climática del D.F. 2014-2020.
- Proyecto piloto implementado en 36 escuelas en los estados de Veracruz, Morelos, Estado de México, Jalisco y el Distrito Federal.
- Apoyo y fortalecimiento de instituciones privadas que han apoyado con la donación de material y equipo a las escuelas.



6

Metas



2014

- Diseño técnico de un manual de operación para el programa
- Puesta en marcha del Comité de Coordinación
- Primer reporte del proyecto piloto 2013-2014

2015

- Consolidación del Mecanismo de Monitoreo, Reporte y Verificación de reducción de emisiones y co-beneficios.
- Pilotaje de los mecanismos financieros y de gobernanza a nivel de escuela y de estado.
- Integración de nuevos actores y estados interesados.

2016 -2018

- Ampliar la cobertura del proyecto en más estados.
- Fortalecer el seguimiento a la implementación de los mecanismos.
- Si se incorporaran 10,000 escuelas se podría alcanzar una reducción de 150,000 t CO₂ al año.



implementado por



Deutsche Gesellschaft
für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

-Cooperación Alemana al Desarrollo-

Agencia de la GIZ en México
Torre Hemicor, PH
Av. Insurgentes Sur 826, PH
Col. Del Valle
03100 México D.F.
T + 52-55- 55 36 23 44
E giz-mexiko@giz.de
I www.giz.de/mexico

